

Uddannelsesplan for Kolding Realskole

Grundoplysninger:

Kolding Realskole

Vesterbrogade 6

75520500

kontakt@koldingrealskole.dk

Skoleleder: Wilhelm Hallum

Praktikkoordinator: Lone Præst – pt@koldingrealskole.dk

Praktikkoordinator: Pernille Berthelsen – pb@koldingrealskole.dk

Kultur og særkende:

I hjertet af Kolding og med skolen i hjertet

Kolding Realskole har eksisteret som privatskole siden 1890 og er en af landets ældste realskoler. I dag har skolen elever fra 0.-9. klasse og ligger i trygge rammer midt i Kolding by. Rammer og faciliteter har udviklet sig gennem årene og står i dag som symbolet på en udviklingsorienteret skole, hvor vi konstant arbejder for at give børn og unge lyst til at lære og blive klar til livet.

Læring for livet

Læring er fundament i livet og danner grundlag for børnenes udvikling, både fagligt og menneskeligt. Den tager vi ansvar for. På Kolding Realskole arbejder vi dedikeret for at danne børn og unge og dermed gøre dem robuste til deres videre færd. Det gør vi blandt andet gennem læring og via fokus på fællesskabet, fordi vi mener, at det er fundamentet for høj faglighed. Vi leverer solid undervisning og udvikler nutidens børn og unge gennem nytænkning kombineret med traditioner i en tryk hverdag. Både på individuelt plan og på overordnet niveau. Vi har plads til alle – og alle skal føle sig velkomne.

Skolen i tal

Kolding Realskole har i dag ca. 1000 elever og ca. 100 ansatte. Skolens 50 klasselokaler er opdaterede med nye digitale tavler, ligesom skolen råder over funktionelle undervisningslokaler til for eksempel fysik-kemi, musik og madkundskab.

Skolen tilbyder internationale klasser fra 7. klasse.

Skolens SFO ligger i lokaler ved skolens hal og huser børn fra 0.-5. klasse.

Betaling af skolepenge sker altid forud og er fordelt på 11 rater årligt (der betales ikke i juli), med første betaling den 1. august. Udgifter til lejrskoler, undervisningsmaterialer og digitale læringsportaler er inkluderet i skolepengene. Der ydes rabat ved evt. søskende på skolen, og der kan søges fripladstilskud.

Kultur og mål

Kolding Realskole er en kulturbærende skole, hvor høj faglighed, kvalitet og dannelse er grundlaget for at forberede eleverne til et videre uddannelsesforløb. Målet er at skabe de bedste rammer for, at eleverne udvikler sig individuelt, samtidigt med at de lærer at indgå i fællesskaber, hvor de er aktive, ordentlige og deltagende i samværet med andre.

Kolding Realskoles rige historie samt stolte og levende traditioner skaber liv, glæde og samhørighed og er med til at binde elever, forældre og skolen sammen.

På Kolding Realskole gør vi tingene sammen i respekt og med ordentlighed. Vi sætter vores mål sammen, og vi støtter hinanden i at nå både vores individuelle og fælles mål. Vi vil arbejde, undervise og lære i en åben atmosfære, hvor vi går til hinanden uden fordomme og har det sjovt sammen.

Vi løser problemer og uenighed med direkte dialog og humor – og altid med respekt for hinandens holdninger, fordi vi stoler på hinanden. Det handler om at kunne arbejde i frihed og at udvise tillid, hvor alle tager ansvar og agerer professionelt og engageret. Vi gør os umage. Vi udnytter vores ressourcer målrettet og er stolte af vores faglighed. Vores uformelle omgangstone skal sikre en ambitiøs, seriøs, åben og let tilgængelig organisation.

Vores værdier – faglighed, ordentlighed, glæde, dedikation og mod – står ikke blot på papiret, men findes og lever i vores hverdag med hinanden og med eleverne.

På Kolding Realskole er alle vigtige, alle skal føle sig velkomne, og her er plads til forskellighed.

Kolding Realskole vil være en kilde til ægte arbejdsglæde og trivsel for alle medarbejdere, elever og forældre.

Praktikkens organisering/forløb:

November:

Formøde på Kolding Realskole inden praktikstart. Udlevering af skemaer og møde med praktikkoordinatorerne og praktiklærerne.

Introduktionspraktik uge 47

December:

Løbende kontakt med praktiklærer pr. mail jf. afsnit ovenfor.

Den studerende tager kontakten til praktiklæreren.

Det forventes, at de studerende i observationsugen, laver et observationsskema med fokus på de tre kompetenceområder.

Hvilke overvejelser har de studerende gjort sig, og hvordan kan dette bringes i spil i praktikperioden?

Inden juleferien sendes undervisningsplaner til praktiklærere. Deadline: jf. Praktikhåndbogen.

Januar:

Praktikken afvikles i uge 2 – 6

Praktikken består af:

- 15-20 lektioner undervisning pr. uge
- 55 min. tilsyn med eleverne i elevpauser om ugen
- Vejledning af undervisningen og rådgivning i forhold til praktiskopgaveskrivningen.
- Møder i klasseteams, afdelingsmøder, skole/hjem, fællesmøder.
- Modulevaluering sker i uge 6 i praktikportalen
- 3-parts samtalen: Den studerende står for at organisere denne samtale – herunder teknik og dagsorden samt hvilke parter der deltager.
- Den studerende skal være opmærksom på, at der er en progression - andre læreropgaver, hvor man på niveau 1 deltager, og gradvist på niveau 2 og 3 får mere og mere ansvar.

Undervisningen i praktikperioden:

- På praktikkniveau 1 underviser de studerende i undervisningssekvenser, som er didaktiske aktiviteter og øvelser, som forløber i lektioner eller moduler. Gennem 5-ugerspraktikken varetager de studerende flere sekvenser i deres fokusfag og kan efter aftale med praktikvejlederen varetage

enkelte sekvenser i andre undervisningsfag. Antallet af sekvenser varierer alt efter praktikgruppens størrelse.

Observation af undervisning er forbeholdt introduktionsugen. Det betyder, at de studerende i 5-ugerspraktikken er medunderviser og medplanlægger, når der ikke varetages sekvenser.

- På praktikniveau 2 underviser de studerende i differentierede undervisningsforløb i både deres fokusfag og 1. undervisningsfag. Er en studerende alene i praktik, afstemmes omfanget af undervisningen med praktikvejlederen.

Observation af undervisning er forbeholdt introduktionsugen. Det betyder, at de studerende i 5-ugerspraktikken er medunderviser og medplanlægger, når de ikke varetager deres undervisningsforløb.

- På praktikniveau 3 varetager de studerende alle undervisningsopgaver med udgangspunkt i årsplaner og elevplaner. Er den studerende alene i praktik, kan der afstemmes med praktikvejlederen.

Observation af undervisning er foreholdt introduktionsugen.

Forældresamarbejdet i praktikken

- På praktikniveau 1 forventes det, at de studerende udarbejder et informationsbrev til forældrene inden praktikken opstart. Brevet er en kort præsentation af de studerende samt en kort beskrivelse af, hvad der sker i undervisningen i praktikperioden.
- På praktikniveau 2 skal de studerende ud over informationsbrevet også indtænke forældresamarbejdet i undervisningen f.eks. i form af lektier, evaluering og planlægning. Det forventes, at de studerende demonstrerer en differentieret tilgang til forældresamarbejdet.
- På praktikniveau 3 skal de studerende også varetage den løbende kommunikation med forældrene i tæt samarbejde med praktikvejlederen. Kommunikation er f.eks. den løbende mailkorrespondance, samtaler, dialog om elevplaner, social deltagelse m.m.

Praktikvejlederen:

- Da de studerende ikke er en del af skolens normering, må de ikke varetage undervisningen uden at en praktikvejleder er til stede.
- Hvis praktikvejlederen er fraværende i kortere tid, kan skolen sætte en erfaren vikar til rådighed for den studerende. Er det ikke muligt fritages den studerende fra undervisningen.
- Er praktikvejlederen fraværende i længere tid, laves der en aftale mellem skolen, UC Syd og de studerende.
- Giver det pædagogisk og didaktisk mening, at de studerende i en kortere periode varetager undervisningen alene (maks. to dage), må skolen gerne det. **Det skal ske i samtykke med de Studerende, og der skal følges op med vejledning.** Skolen har ansvaret for undervisningen.

Vores forventninger til studerende på Kolding Realskole:

- Vi forventer, at de studerende har læst om skolen på hjemmesiden og sat sig ind i, hvad skolen står for
- Vi ønsker, at de studerende laver en motiveret redegørelse for, hvorfor de har valgt Kolding Realskole som praktikskole, og hvad de forventer af deres praktikperiode. Dette skriv sendes til gruppens praktiklærere inden introduktionspraktikken.
- Vi forventer at møde engagerede og dedikerede studerende, som tager del i skolens hverdag på bedste vis.

Vi glæder os til samarbejdet!